



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «تخصصی تغذیه»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: تخصصی تغذیه		تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)
گروه هدف: دانشجویان . دانشجویان تغذیه		پیش نیاز درس: زبان عمومی ۱ و ۲
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: زبان انگلیسی		شماره درس:
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: زهرا شهباز	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: خیابان مشکین فام، دانشکده پیراپزشکی - ایمیل: shahsavarzahra@gmail.com - تلفن محل کار: 071 3229 5023 داخلی 248 - ساعات دسترسی به استاد 8 تا ۱۳,۳۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، - ایمیل: - تلفن محل کار: - ساعات دسترسی به استاد		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، - ایمیل: - تلفن محل کار: - ساعات دسترسی به استاد		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
این درس به منظور آشنایی دانشجویان تغذیه به متون کاملاً تخصصی و درک مطالب تخصصی تغذیه طراحی شده است. در این درس، نه تنها با واژه های و اقسام کلام آشنا میشوند؛ بلکه با تلفظ کلمات تخصصی و ریشه آنها نیز آشنا میشوند.
اهداف درس
هدف کلی: توانمندسازی و ارتقای دانش و مهارت دانشجویان تغذیه در مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی در سطح پیشرفته
اهداف اختصاصی
اهداف شناختی
۱. معنی واژگان تخصصی را بدانند
۲. تلفظ صحیح واژگان تخصصی تغذیه را بدانند
۳. با ساختارهای پیچیده متون تغذیه آشنا باشند
۴. کلمات لاتین را بدرستی جمع ببندند
۵. با ریشه واژگان پزشکی آشنا باشند
۶. درک درستی از مطالب تخصصی تغذیه داشته باشند
اهداف مهارتی
۷. در حوزه های تخصصی ارائه مطلب داشته باشند
۸. متون تغذیه را درک و بخوانند
۹. قادر به درک مقالات علمی در رشته خود باشند.
اهداف نگرشی
۱۰. با اعتماد به نفس به زبان انگلیسی صحبت کنند
۱۱. به ضرورت یادگیری زبان انگلیسی و اهمیت آن در توسعه علمی خود باور داشته باشد
۱۲. نسبت به استمرار یادگیری زبان انگلیسی متعهد باشد

روش ارائه درس

راهنمای آموزشی

روش تدریس حضوری

ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان به منظور فراگیری بهتر دانشجویان، کلاسهای زبان انگلیسی بصورت تدریس تعاملی برگزار میگردد. در این روش تنها سخنران و محور اصلی استاد نمی باشد و دانشجو تشویق به تعامل به استاد و با دیگر دانشجویان کلاس میشود. به منظور افزایش انگیزه و به تناسب نیاز این دانشجویان، با در نظر گرفتن امکانات و وقت موجود در کلاس کار می شود. بدین وسیله استاد می تواند دانشجو را برای یادگیری مطالب جدید آماده کرده و با بحث در مورد مطالب درسی و ایده گرفتن از دانشجو او را به فعالیت وادارد.

روش تدریس الکترونیکی

ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از LMS و وایت برد همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- انگلیسی برای دانشجویان تخصصی تغذیه (انتشارات سمت).
- .
- .

منابع آموزشی کمکی

- سایت های مرتبط مانند <https://blogs.oncolink.org/2013/08/web-sites-for-reliable-health-and-nutrition-information/>
- .

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- سامانه نوید و LMS

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• آزمون کتبی	۹
	• فعالیت کلاسی	۱
	• .	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون کتبی	۹
	• فعالیت کلاسی	۱



ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

گروه هدف: دانشجویان تخصصی گروه تغذیه		سال ورودی: ۱۴۰۰		زمان ارائه درس: (۱۴۰۳-۱۴۰۲)			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه	
	یکشنبه/سه شنبه	۵-۱ مهر	۸-۱۰	• Introduction to the course	مربوطه	دانشگاه	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۲	یکشنبه/سه شنبه	۱۲-۸	۸-۱۰		• Unit 1/section 1		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۳	یکشنبه/سه شنبه	۱۹-۱۵	۸-۱۰		• Unit 1/section 2		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۴	یکشنبه/سه شنبه	۲۶-۲۲	۸-۱۰		• Unit 2/section 1		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۵	یکشنبه/سه شنبه	۲۹ مهر- ۳ آبان	۸-۱۰		• Unit 2/section 2&3		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۶	یکشنبه/سه شنبه	۱۰-۶	۸-۱۰		• Unit 3/section 1		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۷	یکشنبه/سه شنبه	۱۷-۱۳	۸-۱۰		• Unit 3/section 2&3		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو



تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 4/section 1 •	۸-۱۰	۲۰-۲۴	یکشنبه/سه شنبه	۸
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 4/section 2&3 •	۸-۱۰	۱ آذر- ۲۷ آبان	یکشنبه/سه شنبه	۹
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 9/section 1 •	۸-۱۰	۴-۸	یکشنبه/سه شنبه	۱۰
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 9/section 2&3 •	۸-۱۰	۱۱-۱۵	یکشنبه/سه شنبه	۱۱
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 10/section 1 •	۸-۱۰	۱۸-۲۲	یکشنبه/سه شنبه	۱۲
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 10/section 2&3 •	۸-۱۰	۲۵-۲۹	یکشنبه/سه شنبه	۱۳
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 12/section 1 •	۸-۱۰	۲-۶ دی	یکشنبه/سه شنبه	۱۴
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 12/section 2&3 •	۸-۱۰	۹-۱۳	یکشنبه/سه شنبه	۱۵



دانشجو، ویا دانشجو، ویا دانشجو							
دانشجو							